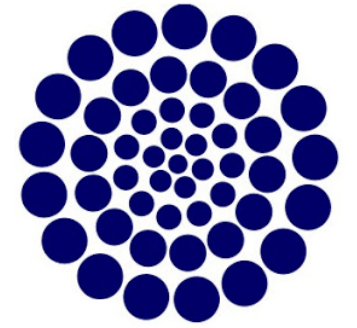




Universidad Veracruzana



CONACYT

Curso-Taller:

Educación Ambiental para el CC en las escuelas Normales de Veracruz

24 al 27 de agosto modalidad virtual

Objetivo

Comprender el cambio climático de manera crítica y compleja, reconociendo las aportaciones epistémicas de las humanidades y las ciencias, para generar prácticas educativas que permitan detonar acciones de respuesta al fenómeno por parte de la población. Por lo que se espera que durante el curso-taller los docentes normalistas diseñen una estrategia de educación para el cambio climático en el currículo de la Educación Normal, considerando su complejidad, sus causas, impactos y las acciones de respuesta al fenómeno y las características de la población a la que está dirigido.

Temario y Actividades

Día I. Martes 25 de agosto: Bases bioclimáticas del cambio climático

Propósito: Comprender el fenómeno del cambio climático, sus causas e impactos de lo global a lo local.

Actividades

1. **Presentación del curso:** participan todos los instructores, se expone la dinámica de trabajo. Se presentan todos los participantes. (9:00 a 9:30 am)
2. **Presentación de la página web.** Se exponen y explican brevemente los recursos con los que se contará en el curso-taller y en el programa. (9:30 a 10:30 am)
3. **Exposición del tema “Qué es y qué no es el cambio climático”.** A cargo de un investigador del PECCUV. (11:00 a 13:00 pm)
4. **Sesión de preguntas y respuestas.** Retroalimentación de los contenidos abordados. (13:30 a 14:00 pm).

Día 2. Miércoles 26 de agosto: Vulnerabilidad y la dimensión social del cambio climático

Propósito: Analizar la dimensión social del cambio climático y su relación en la configuración de la representación social del mismo.

Actividades

1. **Exposición del tema “El CC en el Estado de Veracruz”.** Impactos y vulnerabilidad frente al CC en el estado de Veracruz. Dra. Ana Cecilia Travieso Bello. Invitado de la cátedra UNESCO. (9:00 a 10:30 am).
2. **Sesión de preguntas y respuestas.** Retroalimentación de los contenidos abordados. (10:30 a 11 am).

Día 3. Jueves 27 de agosto: Vulnerabilidad y la dimensión social del cambio climático (continuación)

Propósito: Analizar la dimensión social del cambio climático y su relación en la configuración de la representación social del mismo.

Actividades

- 1. Exposición del tema “Qué es la dimensión social del cambio climático y cómo se configura la representación social del CC”.** Dr. Pablo Meira Cartea, Universidad Santiago de Compostela España (9:00 a 11:00 h).
- 2. Exposición del tema “las RS sobre cambio climático en la población veracruzana”.** Exposición de las investigaciones realizadas en el IIE y su relación con la educación. Dra. Laura Bello Benavides, Universidad Veracruzana (11:00 – 13:00 am)

Día 4. Viernes 28 de agosto: La educación para el cambio climático

Propósito: Reconocer el papel que tiene la educación ambiental, concretamente la educación formal, en la representación social del fenómeno y en las acciones de respuesta tanto individuales como colectivas.

Actividades:

1. **Exposición del tema “La educación para el cambio climático sus bases pedagógicas”.** (9:00 a 10:30 am). Dr. Édgar Gonzáles Gaudiano, Cátedra UNESCO.
2. **Sesión de preguntas y respuestas.** Retroalimentación de los contenidos abordados. (10:30 a 11:00 am).
Receso
3. **Exposición del tema “Estrategia educativa: Progresiones”.** Dra. Guadalupe Mendoza Zuany y Dr, Juan Carlos Sandoval Rivera, Instituto de Investigaciones en Educación. (11:30 a 14:30 pm)

Día 5. Lunes 31 de agosto: La educación para el cambio climático (continuación)

Propósito: Reconocer el papel que tiene la educación ambiental, concretamente la educación formal, en la representación social del fenómeno y en las acciones de respuesta tanto individuales como colectivas.

Actividades

1. **Exposición del libro “Conoce y valora el cambio climático”.** (9:00 a 10:00 am). Universidad Santiago de Compostela.
Receso
2. **Desarrollo de una de las actividades del libro.** (9:00 a 10:00 am)
3. **Sesión de preguntas y respuestas.** Retroalimentación de los contenidos abordados. (10:00 a 10:30: am).
4. **Actividad para analizar cómo incorporar estas actividades en sus experiencias educativas.** (10:30 a 11:30 am)
5. **De tarea:** En equipos diseñar una estrategia de incorporación de la Educación ambiental para el cambio climático en sus escuelas.

Día 5. Lunes 31 de agosto: La educación para el cambio climático (continuación)

Propósito: Reconocer el papel que tiene la educación ambiental, concretamente la educación formal, en la representación social del fenómeno y en las acciones de respuesta tanto individuales como colectivas.

Actividades

1. **Exposición del libro “Conoce y valora el cambio climático”.** (9:00 a 10:00 am). Universidad Santiago de Compostela.
Receso
2. **Desarrollo de una de las actividades del libro.** (9:00 a 10:00 am)
3. **Sesión de preguntas y respuestas.** Retroalimentación de los contenidos abordados. (10:00 a 10:30: am).
4. **Actividad para analizar cómo incorporar estas actividades en sus experiencias educativas.** (10:30 a 11:30 am)
5. **De tarea:** En equipos diseñar una estrategia de incorporación de la Educación ambiental para el cambio climático en sus escuelas.

Día 6. Martes I de septiembre: Diseño de una actividad

Propósito: Diseñar una estrategia de Educación para el cambio climático para Escuelas Normales.

Actividades

1. **Revisión de los programas de la Normal y dónde se puede incluir el tema de CC.** Mtra. Sandra Luz Meza Ortíz. (9:00 a 9:30 am)
2. **En equipos (por definir el número de participantes) diseñar una estrategia de EpCC.** Todo el grupo del IIE apoya a cada equipo. ((9:30 a 11:30 am).

Receso

3. **Presentación de las estrategias por equipo.** Cada equipo expone sus estrategias de EpCC. (12:00 a 13:30)
4. **Planeación de curso-taller que se impartirá en cada escuela.** Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez. (13:30 a 14:30)
5. **Cierre del curso-taller.** (14:30).
6. **postest**

Día 7. Miércoles 2 de septiembre: La educación para el cambio climático y la salud

Propósito: Comprender impactos del cambio climático en la salud

Actividades

- 1. Conferencia sobre el tema Cambio Climático y Salud. Invitada de la UNAM. (9 a 11 am)**
- 2. Preguntas y respuestas sobre la implementación de los cursos en sus escuelas.**

Día 8. Jueves 3 de septiembre: Evaluación de las actividades desarrolladas en su escuela

Propósito: Evaluar los resultados de la implementación del curso en sus escuelas.

Actividades

- 1. Conferencia sobre el tema Cambio Climático y formación de docentes. Invitada de la UPN (9:00 a 11:00 am)**
- 2. Preguntas y respuestas sobre la implementación de los cursos en sus escuelas.**